



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МБУДО «ДМШ №24»

Кировского района г. Казани

Л.К. Фаттахова

Приказ № 104 от 22.08.2025 г.

План учебно-воспитательной работы
МБУДО «Детская музыкальная школа №24»
на 2025-2026 учебный год

Принят на методическом совете №1

от 22.08.2025 г.

Казань 2025

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год
3. Организационно-управленческая деятельность
4. Учебная деятельность
5. Методическая работа. Аттестация
6. Воспитательная работа. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год
7. Работа с родителями
8. Годовой календарный график на 2025-2026 учебный год.

План работы МБУДО «ДМШ № 24» (далее ДМШ) на 2025-2026 учебный год представляет собой систему скоординированных мероприятий образовательной, воспитательной, методической направленности; обзор содержания организационно-педагогической, организационно-управленческой, учебно-воспитательной, методической, концертно-просветительской, административно-хозяйственной деятельности.

Нормативными и аналитическими основаниями для проектирования деятельности МБУДО «ДМШ № 24» являются законодательные и нормативные акты всех уровней в сфере художественного образования (по видам искусств); аналитические материалы и результаты проведенных исследований по состоянию и развитию образовательной системы детских школ искусств.

2. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ: Совершенствование педагогического мастерства через внедрение инновационных методик в рамках развития внебюджетных направлений и системы наставничества

ЗАДАЧИ:

- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение динамики профессионализма преподавателей, стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации преподавателей, их методологической культуры и личностного роста;
- повышение сохранности контингента, проведение целенаправленных мероприятий по набору обучающихся на 2026-2027 учебный год;
- развитие внебюджетных направлений, расширение спектра внебюджетных программ;
- формирование стойкой мотивации к обучению через привлечение родителей к творческой деятельности;
- активизация творческой активности обучающихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различных уровней;
- развитие материально-технической базы школы путем привлечения бюджетных и внебюджетных средств;
- привлечение к участию во внеклассной работе большего количества участников с целью охвата большего количества зрителей;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональным сообществом и творческими коллективами учреждений сферы культуры города.

Детская музыкальная школа решает важнейшие задачи воспитания – формирование у учащихся гражданской ответственности, духовности и культуры, самостоятельности, толерантности, креативности, способности к успешной социализации в обществе. Будет продолжена работа по организации различных форм внеучебной деятельности (олимпиады, конкурсы, фестивали и другие мероприятия). Расширение пространства социального партнёрства, взаимодействие и сотрудничество с методическими центрами, ДМШ республики и города, позволит вести учебный процесс на более высоком уровне.

- реализация проектной деятельности:

- Межрегиональный конкурс «Территория таланта»;
- Всероссийский конкурс исполнительского мастерства;
- Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Волшебная нота»;
- программа воспитательной работы «С музыкой от сердца к сердцу»;
- городской смотр фольклорных ансамблей;
- районная олимпиада по музыкальной литературе «В мире музыки»
- районный фестиваль ансамблей и оркестров народных инструментов «Музыкальная радуга»
- школьные проекты.

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала

педагогического коллектива;

- укрепление связей «Семья – Школа – Творчество» через участие в исполнительской и творческой деятельности;

Для решения поставленных задач необходимо в 2025-2026 учебном году:

- продолжить работу по обеспечению качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям (ФГТ), предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;

- активизировать работу по созданию условий для развития профессиональных компетенций педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного образования;

- корректировать и обновлять существующие рабочие дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства с учетом специфики учреждения в соответствии с ФГТ;

- активизировать работу внебюджетных направлений деятельности школы — внедрить дополнительные программы, проводить мастер-классы, концерты, конкурсы и другие инициативы, способствующие популяризации школы и расширению возможностей для педагогов;

- развивать систему наставничества, включающую опытных педагогов в роли наставников для молодых специалистов, с целью передачи профессиональных знаний и поддержки профессионального становления обеих сторон;

- продолжить активную работу с родителями с целью укрепления связей «Семья – Школа – Творчество»;

- продолжить воспитательную работу по формированию здорового образа жизни обучающихся через сотрудничество с родителями.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа педагогических советов

№	Срок	Содержание	Ответственный
1	август	- Утверждение плана работы ДМШ на год на 2025-2026 учебный год. - Утверждение локальных актов школы. - Утверждение учебных планов, нагрузки преподавателей. - Утверждение рабочих учебных программ по предметам учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. - Утверждение календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год. - О проведении Дня открытых дверей, Дня музыки, Дня учителя. - Организационные вопросы.	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Шишкова Н.А. Ионова М.Ю.
2	октябрь	- тема «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, развитие внебюджетной деятельности». - Об итогах успеваемости за 1-ую четверть. - Отчеты зав. отделами об успеваемости, концертной и конкурсной работе. - О подготовке к конкурсам, фестивалям, концертам.	Фаттахова Бахтина А.С. Ионова М.Ю. Шишкова Н.А. Ларина В.В. Афанасьева Н.А. Сафина А.Х. Звонарёва Л.В.

		<ul style="list-style-type: none"> - О выполнении решений предыдущего педагогического совета. - Организационные вопросы. 	<p>Габдрахманов Д.А. Гилязова Л.Р. Быховая С.Ю.</p>
3	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - тема «Трудовая дисциплина как условие профессионального успеха». - Об итогах успеваемости за 2-ую четверть. - Анализ учебно-воспитательной и методической работы школы за 1-ое полугодие. - О выполнении решений предыдущего педагогического совета. - Организационные вопросы. 	<p>Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Ионова М.Ю. Шишкова Н.А. Ларина В.В. Афанасьева Н.А. Сафина А.Х. Звонарёва Л.В. Габдрахманов Д.А. Гилязова Л.Р. Быховая С.Ю.</p>
4	март	<ul style="list-style-type: none"> - Тема «Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса» - Об итогах успеваемости за 3-ю четверть. - О степени готовности выпускников к итоговой аттестации. - Утверждение графика выпускных и переводных экзаменов. - Об итогах конкурсов, фестивалей. - О выполнении решений предыдущего педагогического совета. - О допуске учащихся к выпускным экзаменам - О сохранности контингента и способах организации набора детей на следующий учебный год. - О результатах самообследования - Организационные вопросы. 	<p>Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Ионова М.Ю. Шишкова Н.А. Ларина В.В. Афанасьева Н.А. Сафина А.Х. Звонарёва Л.В. Габдрахманов Д.А. Гилязова Л.Р. Быховая С.Ю.</p>
5	май	<ul style="list-style-type: none"> - Тема «Работа с одаренными обучающимися: выявление, поддержка, сопровождение» - О завершении полного курса обучения учащимися выпускных классов в 2025-2026 учебном году. - О выдаче свидетельств об окончании школы выпускникам 2025-2026 учебного года. - Об итогах успеваемости за 4-ю четверть и за год. - Отчет о работе школы за 2024-2025 учебный год. - О выполнении решений предыдущего педагогического совета. - О задачах, основных направлениях методической работы педагогического коллектива в 2026-2027 учебном году. - Организационные вопросы. 	<p>Фаттахова Л.К. Ионова М.Ю. Бахтина А.С. Ларина В.В. Афанасьева Н.А. Сафина А.Х. Звонарёва Л.В. Габдрахманов Д.А. Гилязова Л.Р. Быховая С.Ю.</p>

3.2. Совещания при директоре

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

Текущие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • успеваемость, • воспитательная работа • посещаемость, • мероприятия, • методическая работа, • работа с родителями, • трудовая дисциплина, • инструктажи по ТБ, ППБ для педагогических работников и технического персонала и др. 	Каждый понедельник	Фаттахова Л.К.
---	--------------------	----------------

3.3. Внутришкольный контроль.

Цель внутришкольного контроля:

- получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в школе;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика;
- повышение педагогического мастерства преподавателей;

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Готовность школы к началу учебного года (учебные классы, технические средства)	август	Бахтина А.С. Сафиуллина М.П.
2	Прохождение медицинского осмотра педагогическими работниками и техническим персоналом	август	Фаттахова Л.К.
3	Проверка готовности преподавателей к работе: - репертуарные, индивидуальные, календарно-тематические планы, планирование внеклассной работы	август сентябрь	Ионова М.Ю. Бахтина А.С.
4	Формирование нагрузки преподавателей, тарификации	август	Бахтина А.С.
5	Составление и утверждение годового плана работы ДМШ	август	Фаттахова Л.К.
6	Организация платных услуг	Август-сентябрь	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Шишкова Н.А.
7	Состояние преподавания учебных предметов	в течение года	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Горюнова П.В. Шишкова Н.А.

7	Выполнение образовательных программ: -выполнение тематического планирования; - система домашних занятий	в течение года	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Горюнова П.В.
8	Контроль над точным исполнением расписаний	ежедневно	Фаттахова Л.К.
9	Выполнение должностных инструкций преподавателями школы	в течение года	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Горюнова П.В.
10	Контроль над оформлением и ведением преподавателями школьной документации	ежемесячно	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Горюнова П.В. Ионова М.Ю.
11	Контроль над регистрацией в Навигаторе	Сентябрь, в течение года по необходимости	Шишкова Н.А.
12	Осуществление контроля над качеством успеваемости, состоянием знаний, умений и навыков обучающихся	в течение года	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Горюнова П.В.
13	Осуществление контроля над проведением промежуточной и итоговой аттестации. Работа комиссий во время промежуточной и итоговой аттестации	октябрь, декабрь, март, май	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Горюнова П.В. Ионова М.Ю.
14	Осуществление контроля по сохранности контингента	в течение года	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Горюнова П.В.
15	Контроль над осуществлением работы с родителями, внеклассной, воспитательной работы преподавателей	в течение года	Бахтина А.С. Горюнова П.В.
16	Санитарно-гигиенический режим во время учебного процесса	в течение года	Сафиуллина М.П.
17	Соблюдение охраны труда и создание безопасных условий и организации учебных занятий	в течение года	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Горюнова П.В.
18	Готовность экзаменационной документации	май	Бахтина А.С. Горюнова П.В.

4. Учебная деятельность

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым учебным календарным графиком и расписанием занятий. Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

ДООП предусматривают текущий, промежуточный контроль и аттестацию по завершении освоения программы.

Формы текущего контроля:

- педагогическое наблюдение;
- обратная связь, устный опрос (фронтальный и индивидуальный),
- выставление поурочного балла, суммирующего работу ученика на конкретном уроке (выполнение домашнего задания, знание музыкальных примеров, активность при изучении нового материала, качественное усвоение пройденного),
- тестирование;
- контрольные упражнения;
- конкурсные мероприятия (конкурсы, олимпиады и др.);
- самопроверка;
- взаимопроверка и др.

Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем на уроках. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий. Текущий контроль учитывает темпы продвижения ученика, инициативность на уроках и при выполнении домашней работы, качество выполнения заданий. На основе текущего контроля выводятся четвертные оценки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце каждого учебного года. Может проводиться в форме контрольного урока. Включает индивидуальный устный опрос и/или различные виды письменного задания. Задания для промежуточного контроля должны охватывать весь объем изученного материала.

Аттестация по завершении освоения программы осуществляется в конце обучения. Программой предусмотрен зачет, который включает устный ответ на вопросы, исполнение музыкальных произведений, выполнение теоретических заданий, пение наизусть номера по сольфеджио.

ДПОП включает помимо текущего и промежуточного контроля итоговую аттестацию. Она осуществляется по окончании курса обучения. При 8-летнем сроке обучения – в 8 классе, при 9-летнем – в 9 классе, при 5-летнем сроке обучения – в 5 классе, при 6-летнем – в 6 классе. Форма проведения итоговой аттестации – экзамен.

Музыкально-теоретические дисциплины

Форма аттестации	Срок	Ответственный
Контрольные уроки по сольфеджио	Октябрь, декабрь, март, май	Бахтина А.С. Зотова Ю.В. Шишкова Н.А. Набиуллина Н.М. Сычёва Г.Д.
Контрольные уроки по	Октябрь, декабрь, март,	Бахтина А.С.

слушанию музыки, музыкальной литературе	май	Зотова Ю.В. Шишкова Н.А. Набиуллина Н.М. Сычёва Г.Д.
Аттестация по завершении освоения программы	Май	Бахтина А.С. Зотова Ю.В. Шишкова Н.А. Набиуллина Н.М. Сычёва Г.Д. Рябинина Е.С.

Инструментальное исполнительство

Форма аттестации	Срок	Ответственный
Технический зачет	Октябрь, март	Зав. отделами
Прослушивание выпускников	Декабрь, март	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Зав. отделами
Контрольный урок у 1 класса	Декабрь	Зав. отделами
Академический зачет 1-7 классы	Декабрь	Зав. отделами
Выпускной экзамен 5 класс ДПОП 5	Май	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Зав. отделами
Аттестация по завершении освоения программы 4 класс	Май	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Зав. отделами
Переводной зачет 1-7 классы	Май	Зав. отделами

Вокально-хореографическое отделение

Форма аттестации	Срок	Ответственный
Контрольные уроки	Октябрь, декабрь, март	Валиуллина Т.П.
Технический зачёт	Октябрь, март	Звонарёва Л.В.
Художественный зачёт	Декабрь	Звонарёва Л.В.
Прослушивание выпускников	Март	Звонарёва Л.В.
Выпускной зачет	Май	Звонарёва Л.В.
Переводной зачет	Май	Звонарёва Л.В.
Контрольные уроки (промежуточная аттестация)	Май	Валиуллина Т.П.
Просмотр программы выпускников	Декабрь, март	Валиуллина Т.П.
Выпускной зачет по современной хореографии	Май	Валиуллина Т.П.
Выпускной зачет по классическому танцу	Май	Валиуллина Т.П.
Выпускной зачет по народно- сценическому танцу	Май	Валиуллина Т.П.

Хор, коллективное музицирование

Форма аттестации	Срок	Ответственный
Контрольный урок	Октябрь, декабрь, март	Быховая С.Ю. Балантаева А.С. Журавлёва О.Н. Ларина В.В.

		Захарова Т.Ю. Александрова Л.А. Афанасьева Н.А. Габдрахманов Д.А.
Зачёт	Май	Быховая С.Ю. Балантаева А.С. Журавлёва О.Н. Ларина В.В. Захарова Т.Ю. Александрова Л.А. Афанасьева Н.А. Габдрахманов Д.А.

Музыкальный фольклор

I полугодие		
октябрь	Контрольные уроки по предметам фольклорный ансамбль, инструментальный ансамбль, сольное народное пение, народная хореография, сольфеджио	6-7 кл.
декабрь	Контрольные уроки по предметам фольклорный ансамбль, сольфеджио, народная хореография. Зачет по предмету сольное народное пение, инструментальный ансамбль.	6-7 кл. 6-7 кл.
II полугодие		
март	Контрольные уроки по предметам фольклорный ансамбль, инструментальный ансамбль, сольное народное пение, народная хореография, сольфеджио.	6-7 кл.
май	Аттестация по завершении освоения программы	4 кл.
май	Контрольные уроки по предметам фольклорный ансамбль, сольфеджио, народная хореография. Зачет по предмету сольное народное пение, инструментальный ансамбль.	4-6 кл. 6 кл.

Фольклор (ДПОП)

I полугодие		
-------------	--	--

ноябрь	Контрольные уроки по предметам фольклорный ансамбль, народный инструмент, народная хореография, народное музыкальное творчество, сольфеджио. Контрольный урок по предмету сольное народное пение.	1-6 кл. 2-6 кл.
декабрь	Контрольные уроки по предметам фольклорный ансамбль, народная хореография, народное музыкальное творчество, сольфеджио. Зачет по предмету сольное народное пение. Зачет по предмету народный инструмент.	1-6 кл. 2-6 кл. 1-6 кл.
II полугодие		
март	Контрольные уроки по предметам фольклорный ансамбль, народный инструмент, народная хореография, народное музыкальное творчество, сольфеджио. Контрольный урок по предмету сольное народное пение.	1-6 кл. 2-6 кл.
май	Контрольные уроки по предметам фольклорный ансамбль, народная хореография, народное музыкальное творчество, сольфеджио. Зачет по предмету сольное народное пение. Зачет по предмету народный инструмент.	1-6 кл. 2-7 кл. 1-7 кл.

5. Методическая работа. Аттестация преподавателей

Цель:

- Создать условия для повышения профессионального уровня преподавателей, внедрения современных инновационных методов обучения, а также развития внебюджетных проектов через развитие системы наставничества и планирование и отслеживание методической и педагогической работы каждого преподавателя.

Задачи:

- создать условия для развития педагогического потенциала преподавателей и концертмейстеров через обучение современным методикам, инновационным технологиям и практикам личностного роста;

- осуществить планирование методической работы преподавателей через качественное составление индивидуального плана по саморазвитию преподавателя;

- развивать систему наставничества, включающую опытных педагогов в роли наставников для молодых специалистов, с целью передачи профессиональных знаний и поддержки профессионального становления обеих сторон;

- транслировать педагогический опыт школы посредством создания условий для обмена опытом и профессионального диалога между педагогами через методические объединения, семинары, мастер-классы;

- внедрить инновационные методики обучения, адаптированные к современным требованиям музыкального образования и интересам учащихся и сохраняющие традиционные ценности и культурное наследие;

- активизировать работу внебюджетных направлений деятельности школы — внедрить дополнительные программы, проводить мастер-классы, концерты, конкурсы и другие инициативы, способствующие популяризации школы и расширению возможностей для педагогов;

- осуществить мониторинг результативности педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по критериям: проведение внутришкольных, районных и городских проектов и мероприятий; участие и результативность участия учащихся и преподавателей в конкурсах, фестивалях; методические разработки; повышение квалификации.

Основные направления методической работы.

1. Организационная работа:

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров;

- деятельность методического совета, отделов школы и временных творческих групп;

- организация мероприятий;

- сотрудничество с образовательными учреждениями;

- развитие внебюджетных направлений;

- методическая поддержка преподавателей и концертмейстеров, вышедших на аттестацию;

- педагогический совет по проблеме.

2. Информационное обеспечение:

- информационное сопровождение, в т.ч. средствами электронных ресурсов;

- изучение нормативных документов;

- индивидуальное методическое сопровождение преподавателей и концертмейстеров;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- работа с электронными ресурсами;

- планирование практической деятельности (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, фестивалях, конкурсах).

3. Контрольно-оценочное обеспечение:

- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;

- рейтинговая оценка деятельности преподавателей и концертмейстеров.

Принципы организации методической работы:

1. Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы.

2. Развитие методических традиций школы.

3. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания преподавателей и концертмейстеров.

4. Использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы:

- уровню адаптации молодых специалистов и новых работников в школе;

- росту профессионализма преподавателей и концертмейстеров и готовности решать задачи, стоящие перед образованием;

- качеству методического обеспечения образовательных программ.

Содержание методической работы

Методические формы повышения квалификации педагогов:

1. Индивидуальные:
 - консультации руководящего персонала;
 - самообразование (Индивидуальные планы профессионального развития преподавателей и концертмейстеров);

2. Групповые:

- тематические семинары
 - взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий.

3. Фронтальные:

- педсоветы;
 - методсоветы;
 - тематические семинары.

Методический совет

Председатель Методического совета – зам. директора по УВР, зав. музыкально-теоретическим отделением Бахтина А.С.,

заместитель председателя - заведующая отделом – Ионова М.Ю.,

Члены Методического совета:

Фаттахова Л.К. – И.о. директора ДМШ 24;

Шишкова Н.А. – методист, концертмейстер,

Сафина А.Х. – зав. отделением фортепиано,

Ларина В.В. – зав. отделением народных инструментов,

Афанасьева Н.А. – зав. отделением струнно-щипковых инструментов,

Звонарева Л.В. – зав. эстрадно-хореографическим отделением,

Гилязова Л.Р. – зав. фольклорным отделением,

Габдрахманов Д.А. – зав. татарским отделением,

Сабирова Л.Р. – зав. духовым отделением.

План методической работы

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Исполнители	Форма представления результатов
1.	Обсуждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год.	Август	Директор школы, метод. совет	Протокол заседания
2.	Разработка и утверждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год.	Август Сентябрь	Директор школы, метод. совет	Протокол заседания
3.	Проведение заседаний методического совета	По мере необходимости (не реже 1 раза в полугодие)	Директор школы, метод. совет	Протокол заседания
4.	Подведение итогов работы за учебный год и планирование на следующий 2026-2027 учебный год.	Май	Зам. директора по УВР, методсовет	Протокол заседания

Работа с преподавателями и концертмейстерами по повышению педагогического мастерства

1.	Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы на 2025-2026	Сентябрь 2025	Зав. метод. отделом	Заявка на прохождение курсовой подготовки
----	---	---------------	---------------------	---

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Исполнители	Форма представления результатов
	учебный год			
2.	Подготовка материалов к аттестации	Сентябрь 2025	Зав. метод. отделом	Карта результативности педагогических работников, портфолио аттестующихся педагогов
3.	Составление индивидуальных планов профессионального развития преподавателя	Август-Сентябрь 2025	Зав. метод. отделом, Зав. отделами	Индивидуальный план профессионального развития преподавателя
4.	Посещение курсов повышения квалификации преподавателями, концертмейстерами и администрацией	Согласно плану-графику прохождения курсовой подготовки	Директор, зав. метод. отделом	Копии свидетельств о прохождении курсов
5.	Посещение конференций, семинаров	По плану отделов	Администрация школы, заведующие шмо	Протоколы ШМО
6.	Обсуждение публикаций творчески работающих преподавателей и концертмейстеров	По мере поступления	Заведующие шмо	Публикация
7.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Зам. директор по УВР, заведующие шмо	Обсуждение на заседаниях отделов
8.	Участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах	В течение года	Зам. директор по УВР, заведующие шмо	Выступление

Контрольно-оценочная деятельность преподавателей и концертмейстеров

1.	Посещение уроков преподавателей и концертмейстеров	В течение года	Администрация	Анализ урока в письменном виде
2.	Заседания школьных методических объединений	По окончании четверти	Заведующие шмо	Протоколы заседаний ШМО
3.	Индивидуальные беседы с преподавателями и концертмейстерами	В течение года	Директор, заведующие шмо	

Внеурочная деятельность

1.	Посещение концертных мероприятий и творческих встреч	В течение года	Преподаватели	Фото, размещение постов в социальных сетях
2.	Участие в проектах, конкурсах	В течение года	Зам. директора по УВР,	Дипломы, сертификаты,

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Исполнители	Форма представления результатов
			преподаватели	свидетельства

Работа заведующих отделами, шмо

1.	Разработка, согласование и утверждение плана работы отделов на 2025-2026 учебный год	Август	Заведующие ШМО	План
2.	Составление графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету, семинаров, творческих отчетов и организация их проведения.	Май	Заведующие ШМО	График
3.	Уточнение списков на повышение квалификации и квалификационной категории преподавателей и концертмейстеров	Май	Зав. мет. отделом	График
4.	Проведение заседаний отделов	По плану	Заведующие ШМО	

Работа с молодыми специалистами

1.	Проведение семинаров	В течение года	Заведующие ШМО	План
2.	Посещение уроков преподавателей	В течение года	Заведующие ШМО	Резюме

Анализ результативности

1.	Анализ результативности за год: - результативность по предмету; - отслеживание профессионального мастерства преподавателей (анализ уроков); - повышение пед. мастерства преподавателей (самообразование, курсовая подготовка, аттестация, участие в конкурсах, проведение открытых уроков); - результаты итоговой аттестации по предмету; - итоги внеклассной работы по предмету; - планирование работы на следующий учебный год.	Май	Заведующие ШМО	Выступление на педсовете
----	---	-----	----------------	--------------------------

В 2025-2026 учебном году аттестация предстоит 4 преподавателям.

№	ФИО	Аттестация
1	Балантаева А.С.	2025
2	Гилязов И.В.	2025
3	Ёлгина Н.Ю.	2025

6. Воспитательная работа.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся в МБУДО «ДМШ №24»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Личностные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ включают:

- проявление основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России; уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- проявление целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;
- проявление уважительного отношения к иному мнению, культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитость самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и правилах;
- сформированность эстетических потребностей и чувств;
- развитость этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитость навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях и видах деятельности, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- проявление социально-ценностных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, любознательность, потребность помогать другим,

уважение к чужому труду и др.);

- проявление основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями, готовности и способности к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в коллективной, проектной творческой деятельности, корректного общения между собой в процессе занятий, репетиций, выступлений.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 год

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2026 год – Год единства народов в Российской Федерации и Год воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан

№	Дата и время	Мероприятие (название, форма проведения)
1.	Август	Участие в конкурсе народного караоке «Голос двора»

2.	Сентябрь	Инструктаж учащихся по профилактике коронавируса, ПБ, антитеррористической защищённости, охране труда и т.д.
3.	Сентябрь	Родительское собрание (первоклассники)
4.	Сентябрь	День открытых дверей
5.	Сентябрь	Концерт в войсковой части 3730
6.	Сентябрь	Родительские собрания по классам
7.	Октябрь	Праздничный концерт педагогов ко Дню Учителя в гимназии 4
8.	Октябрь	Создание стенгазеты «Чудесные мгновения» (ко Дню Учителя)
9.	Октябрь	Участие в праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню Учителя (по творческим площадкам)
10.	Октябрь	Участие в праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню пожилого человека (по творческим площадкам, Музей Порохового завода)
11.	Октябрь	День Музыки (видеопоздравления)
12.	Октябрь	Игра-викторина к 190-летию К. Сен-Санса
13.	Октябрь	Межрегиональный конкурс-фестиваль вокальной и камерно-инструментальной музыки им. Сары Садыковой «Калфаклы сандугач»
14.	Ноябрь	Музыкальный КВН для учащихся 2-5 кл отдела народных инструментов
15.	Ноябрь	Инструктаж учащихся по профилактике коронавируса, ПБ, антитеррористической защищённости, охране труда и т.д.
16.	Ноябрь	Концерт класса Звонарёвой Л.В. «Самые близкие и родные» (15 гимназия)
17.	Ноябрь	Вечер памяти Фахрутдиновой Румии Мусаевны
18.	Ноябрь	«Педагогическая мастерская» по обмену опытом среди педагогов отдела народных инструментов
19.	Ноябрь	VI Республиканские Педагогические чтения (ИРО РТ, КГК им. Н. Жиганова)
20.	Ноябрь	Концерты ко Дню Матери на творческих площадках
21.	Ноябрь	Лекторий «Танец и судьба». К юбилеям Майи Плисецкой и Игоря Моисеева
22.	Декабрь	Посвящение в музыканты
23.	Декабрь	Декада инвалидов. Создание рисунков по теме.
24.	Декабрь	Школьный конкурс инструментального и вокального исполнительства
25.	Декабрь	Участие в новогодних концертах по творческим площадкам
26.	Декабрь	Школьный конкурс исполнителей такмаков и частушек «Эйттем такмак!»
27.	Декабрь	Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе «В мире музыки»
28.	15.12.2025	Городской смотр фольклорных ансамблей «Милли аваз»
29.	Декабрь	Караоке-баттл «Песни В. Шаинского», к 100-летию со дня рождения
30.	Декабрь	Концерт-беседа «Вселенная Георгия Свиридова», к 110-летию со дня рождения
31.	Декабрь	Организация и проведение районного конкурса эстрадной песни «Рождественское сияние»
32.	Декабрь	Новогодний концерт первоклассников отделения «Фортепиано»
33.	Январь	Инструктаж учащихся по ПБ, антитеррористической защищённости, охране труда и т.д.
34.	Январь	Концерт в психоневрологическом интернате для взрослых
35.	Январь-февраль	Школьный конкурс исполнительского мастерства
36.	Январь	Концерт-лекторий «Содружество душ. Назиб Жиганов и Муса Джалиль»
37.	Февраль 01.02.2026	Организация и проведение III Межрегионального конкурса современных композиторов Поволжья «Территория таланта»
38.	февраль	Концерт ансамбля преподавателей «Гармония» в гимназии 107

39.	Февраль	Концерты, посвященные Дню Защитника Отечества (по творческим площадкам)
40.	Февраль	Мастер-класс Макарова Г.М., гимназия №4
41.	19.02.2026	Организация и проведение Районного фестиваля ансамблей «Музыкальная радуга»
42.	Март	Концерты, посвященные Международному Женскому дню 8 марта (по творческим площадкам)
43.	Март	Проведение праздника масленицы
44.	Март	Концерт-конкурс фортепианных ансамблей и аккомпанемента «Посвящение композиторам-юбилярам: музыкальные воспоминания»
45.	Март	Открытый Республиканский фольклорный фестиваль-конкурс «Науруз»
46.	Март	Организация и проведение концертов КГК им. Н. Г. Жиганова, КМК им. И.В. Аухадеева (домра, балалайка) в рамках проекта «Ступени мастерства»
47.	Март	Отчетный концерт
48.	Апрель	городской смотр «Наследники Великой Победы»
49.	Апрель	Организация и проведение концерта (музыка и кино- и мультфильмов) в рамках проекта «Детская филармония»
50.	Апрель	Отчётный концерт фортепианного отдела
51.	Май	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы
52.	Май	Концерты в детских садах
53.	Май	Концерт Фольклорного отделения
54.	Май	Фестиваль младших хоров
55.	Май	Выпускной вечер
56.	Июнь	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защиты детей
57.	В течение года	Участие в районных и городских массовых мероприятиях
58.	В течение года	Проведение родительских собраний
59.	В течение года	Посещение концертов в БКЗ, Филармонии и пр.
Мероприятия по ЗОЖ (профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании)		
60.	02.- 07.02.2026	Беседа с учащимися на групповых занятиях «Опасность социальных сетей»
61.	06.- 11.04.2026	Беседа с учащимися на групповых занятиях в рамках Всемирного дня здоровья «Я выбираю ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»
62.	18- 25.04.2026	Беседа на групповых занятиях «Скажи наркотикам НЕТ»
63.	12- 16.05.2026	«Скажем курению-нет!»: оформление стенда, посвященному Всемирному дню отказа от табака
64.	19- 23.05.2026	Беседа с учащимися на групповых занятиях перед летними каникулами «Безопасное лето. Памятка школьнику, как себя вести в период летних каникул»
Мероприятия по сохранению семейных ценностей		
65.	ноябрь	Концерт класса Звонарёвой Л.В. «Самые близкие и родные» (15 гимназия)
66.	ноябрь	Концерт ко Дню Матери класса гитары «За все тебя БЛАГОДАРИЮ!»

67.	декабрь	Школьный конкурс исполнителей такмаков и частушек «Эйттем такмак!»
Мероприятия по профилактике травматизма детей		
68.	08 – 13.09.2025	Создание стенгазеты «Правила дорожного движения»
69.	22-27.09.2025	Инструктаж по ПДД и ТБ в осенний и зимний период: «Правила знать каждому положено»
70.	22 -26.12.2025	Инструктаж по ПДД и ТБ в зимний и весенний период времени: «Правила поведения на дороге и ответственность за нарушения правил дорожного движения», «Профилактика буллинга», «Правила поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы», «Безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта»
71.	02-07.03.2026	Инструктаж по ПДД и ТБ в весенний период: «Правила знать каждому положено»
72.	18-23.05.2026	Инструктаж перед летними каникулами
Мероприятия по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних		
73.	03 – 07.02.2026	«Интернет и мое здоровье»: беседа, посвященная Международному Дню безопасного Интернета для учащихся на групповых занятиях
74.	В течении календарного года	«Учимся пользоваться интернетом правильно» проведение бесед с учащимися по на индивидуальных занятиях
Гражданско-патриотическое воспитание		
75.	Октябрь	Праздничный концерт, приуроченный ко Дню пожилого человека в Музее Порохового завода
76.	03.10.2025	«Учитель- гордое призвание!»: концерт, посвященный Дню учителя
77.	ноябрь	«Пусть всегда будет Мама!»: концерт, посвященный Дню матери
78.	20.02.2026	Праздничный Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества в Войсковой части 3730
79.	Дата уточняется	Районный и городской смотры «Наследники Великой Победы»
80.	Март	Отчетный концерт хорового отдела
81.	Май	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы
82.	Июнь	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защиты детей
Внеклассно-воспитательная работа по классам преподавателей		
83.	Сентябрь-август	Классные часы по развитию творческих навыков: самостоятельно выученное произведение, игра гамм, лучшее сочинение и т. д.
84.		Объединенные классные часы «Посвящение в музыканты» для вновь поступивших учащихся
85.		Новогодние классные часы по классам педагогов
86.		Классные часы по музыкально-теоретическим дисциплинам

7. Работа с родителями

На основании Закона об образовании РФ и РТ, Конвенции о правах ребенка, Устава школы, деятельность педагогического коллектива направлена на совершенствование форм и методов работы с родителями и общественностью по формированию нравственной личности.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Собрание для родителей, вновь поступивших в ДМШ №24 Правила внутреннего распорядка ДМШ № 24 для обучающихся и родителей Режим работы школы. Ознакомление с Уставом школы.	Сентябрь	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Зав. отделами
2	Консультативная работа с родителями с целью корректировки личностных и социальных трудностей обучающихся	В течение года	Преподаватели
3	Совместные праздничные мероприятия по классам для учащихся и родителей	Декабрь	Преподаватели
4	Родительские собрания выпускного класса	Октябрь, апрель	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Зав. отделами
5	Классные концерты	Апрель-май	Преподаватели
6	Выпускной вечер	Май	Фаттахова Л.К. Бахтина А.С. Шишкова Н.А. Ионова М.Ю. Зотова Ю.В. Набиуллина Н.М. Аникеев Е.В. Сафиуллина М.П.
7	Индивидуальная работа: <ul style="list-style-type: none">● заключение договоров о сотрудничестве с родителями поступивших учеников;● совместная работа с родителями по организации режима занятий обучающихся;● проведение бесед с родителями слабоуспевающих учащихся с целью повышения эффективности процесса обучения;● консультации, психолого-педагогическая помощь родителям по вопросам адаптации детей в образовательной системе ДМШ.	В течение года	Администрация Преподаватели

Годовой календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в школе

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года.
Окончание учебного года – 26 мая 2026 года

2. Продолжительность учебных четвертей:

	Сроки учебных четвертей		Продолжительность четверти
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2025	25.10.2025	8 недель
II четверть	07.11.2025	30.12.2025	7 недель и 4 дня
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 недель
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 недель и 2 дня

3. Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние	27.10.2025	06.11.2025	11 дней
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 дней
Дополнительные для обучающихся в 1 классе	14.02.2026	22.02.2026	9 дней
Весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 дней
Дополнительные дни отдыха	23.02, 08.03, 01.05, 09.05		4 дня

В каникулярное время занятия с обучающимися могут проводиться по отдельному графику.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Обучение осуществляется в две смены.

Основная форма обучения – занятие.

Продолжительность занятий:

1-8 классы – 1 час – 45 минут

0,5 часа – 22,5 минуты

1,5 часа – 1 час 10 минут

Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются индивидуальные, мелкогрупповые (от 2-х до 10-ти человек) и групповые занятия (от 10-ти человек).

Расписание групповых занятий составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;

- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

Итоговая аттестация учащихся проводится в виде выпускных экзаменов. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году на основании приказа директора Школы к итоговой аттестации.